

Số: /SGDDĐT-GDTH

Cần Thơ, ngày tháng năm 2025

V/v thực hiện Chương trình giáo
dục phổ thông sửa đổi theo Thông
tư số 17/2025/TT-BGDĐT đối với
môn Lịch sử và Địa lí cấp tiểu học

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường;
- Các cơ sở giáo dục tiểu học;
- Các trường phổ thông có cấp tiểu học.

Căn cứ Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 (gọi tắt Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT);

Căn cứ Công văn số 6199/BGDĐT-GDPT ngày 03 tháng 10 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông sửa đổi theo Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT.

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông sửa đổi theo Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT đối với môn Lịch sử và Địa lí cấp tiểu học, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Hỗ trợ các cơ sở giáo dục tiểu học trong việc tổ chức thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá các môn học Lịch sử và Địa lí cấp tiểu học theo nội dung sửa đổi, bổ sung tại Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT.

- Thống nhất cách thức cập nhật, điều chỉnh, bổ sung ngữ liệu dạy học trong môn Lịch sử và Địa lí phù hợp với đối tượng học sinh tiểu học.

2. Yêu cầu

- Chủ động điều chỉnh nội dung, ngữ liệu dạy học môn Lịch sử và Địa lí phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông sửa đổi tại Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT và tổ chức thực hiện linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương và cơ sở giáo dục tiểu học.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục môn Lịch sử và Địa lí phù hợp với điều kiện thực tế, bảo đảm mục tiêu, yêu cầu cần đạt của chương trình sửa đổi.

- Cán bộ quản lý, giáo viên tích cực, trách nhiệm, tự giác thực hiện các nội dung sửa đổi chương trình môn Lịch sử và Địa lí theo quy định, chủ động đề

xuất các nội dung, phương pháp tổ chức dạy học, góp phần nâng cao chất lượng môn học.

II. NGUYÊN TẮC

- Bảo đảm việc dạy học và kiểm tra đánh giá môn Lịch sử và Địa lí cấp tiểu học phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông và Chương trình giáo dục phổ thông sửa đổi ban hành kèm theo Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT.

- Bảo đảm các nội dung, ngữ liệu dạy học môn Lịch sử và Địa lí cấp tiểu học được cập nhật chính xác, khoa học, chính thức, phù hợp với thực hiện sắp xếp các đơn vị hành chính tỉnh, xã và thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Nội dung sửa đổi, bổ sung môn Lịch sử và Địa lí cấp tiểu học

(Chi tiết đính kèm Phụ lục).

2. Phương thức thực hiện

- Cập nhật địa danh các tỉnh, thành phố theo Nghị quyết số 202/2025/QH15 ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Quốc hội về việc sắp xếp đơn vị hành chính cấp tỉnh; cập nhật nội dung dạy học theo Nghị quyết số 203/2025/QH15 ngày 16 tháng 6 năm 2025 của Quốc hội về sửa đổi, bổ sung một số điều của Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

- Cập nhật địa danh các xã, phường, đặc khu theo các Nghị quyết của ủy ban Thường vụ Quốc hội về sắp xếp các đơn vị hành chính cấp xã của các tỉnh, thành phố; cập nhật số liệu thống kê và dữ liệu dạy học phù hợp với chính quyền địa phương 2 cấp.

- Bổ sung các nội dung dạy học theo Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

2. Thời lượng tổ chức dạy học

Môn Lịch sử và Địa lí lớp 4, lớp 5: thực hiện dạy học 70 tiết/lớp/35 tuần, bao gồm ôn tập và kiểm tra (Học kỳ I: 36 tiết/18 tuần; Học kỳ II: 34 tiết/17 tuần).

3. Kiểm tra, đánh giá

Thực hiện việc đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá học sinh tiểu học, phù hợp với nội dung mạch kiến thức môn Lịch sử và Địa lí cấp tiểu học đã được sửa đổi, bổ sung tại Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá - Xã hội các xã, phường

- Chỉ đạo và hướng dẫn các cơ sở giáo dục tiểu học tổ chức triển khai thực hiện các văn bản hướng dẫn liên quan đến nội dung sửa đổi, bổ sung tại Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT.

- Cử cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên cốt cán tham gia các lớp tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức và tổ chức tập huấn đại trà đến tất cả giáo viên đang giảng dạy môn Lịch sử và Địa lí cấp tiểu học trên địa bàn xã, phường.

2. Cơ sở giáo dục tiểu học

- Xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường, phân phối chương trình, tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá phù hợp với nội dung sửa đổi, bổ sung tại Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT.

- Tăng cường sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, sinh hoạt cụm trường để cập nhật các nội dung dạy học môn Lịch sử và Địa lí phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông sửa đổi và thực hiện sáp nhập đơn vị hành chính, thực hiện chính quyền địa phương 02 cấp.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Ủy ban nhân dân xã, phường, các cơ sở giáo dục tiểu học, các trường phổ thông có cấp tiểu học tổ chức triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc thì phản ánh về Phòng Giáo dục tiểu học, Sở Giáo dục và Đào tạo theo địa chỉ email: giaoductieuhoctpct@cantho.edu.vn để được hướng dẫn kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở (để b/c);
- Các phòng chuyên môn Sở (để ph/h);
- Công TTĐT Sở;
- Lưu: VT, GDTH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Võ Hồng Lam

PHỤ LỤC

Sửa đổi, bổ sung Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử và Địa lí cấp tiểu học

(Kèm theo Công văn số: /SGDDT-GDTH ngày... thángnăm 2025
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

1. Tại Nội dung V. 1 1. Các mạch nội dung, sửa đổi mạch nội dung Địa phương em (tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương) trang 6 dòng 8 từ dưới lên thành: Địa phương em (tỉnh, thành phố); sửa đổi nội dung Trung du và miền núi Bắc Bộ, trang 6 dòng 7 từ dưới lên thành: Trung du và miền núi phía Bắc; Duyên hải miền Trung, trang 6 dòng từ 5 dưới lên thành: Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ; bãi bỏ mạch nội dung Tây Nguyên, trang 6 dòng 4 từ dưới lên.

2. Tại nội dung V.1.2. Các chủ đề, sửa mạch nội dung Địa phương em (tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương) trang 7 dòng 10 từ trên xuống thành: Địa phương em (tỉnh, thành phố); mạch nội dung Trung du và miền núi Bắc Bộ, trang 7 dòng 12 từ trên xuống thành: Trung du và miền núi phía Bắc.

3. Tại nội dung V.1.2. Các chủ đề, sửa đổi mạch nội dung Duyên hải miền Trung trang 7 và Tây Nguyên trang 8 thành:

Mạch nội dung	Chủ đề
Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ	- Thiên nhiên - Dân cư, hoạt động sản xuất và một số nét văn hoá - Cố đô Huế - Phố cổ Hội An

4. Tại nội dung V.2. Nội dung cụ thể và yêu cầu cần đạt ở các lớp, lớp 4 sửa phần nội dung: Địa phương em (tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương) trang 9 dòng 3 dưới lên thành: Địa phương em (tỉnh, thành phố).

5. Tại nội dung V.2. Nội dung cụ thể và yêu cầu cần đạt ở các lớp, lớp 4 phần nội dung và yêu cầu cần đạt về Trung du và miền núi Bắc Bộ, trang 10 các dòng 1, 2, 3, 5, 7, 10, 12 từ dưới lên trang 11 dòng 2, 3, 4, 5 trên xuống sửa đổi cụm từ “Trung du miền núi Bắc Bộ” thành “Trung du và miền núi phía Bắc”.

6. Tại nội dung V.2. Nội dung cụ thể và yêu cầu cần đạt ở các lớp, lớp 4 sửa đổi yêu cầu cần đạt của nội dung Dân cư, hoạt động sản xuất và một số nét văn hoá, trang 11 dòng 5, 6, 7 từ trên xuống thành: Mô tả được một số nét văn hoá của các dân tộc ở vùng trung du và miền núi phía Bắc (ví dụ: lễ hội Gầu Tào, hát Then, múa xoè Thái, lễ hội Lồng Tồng, chợ phiên vùng cao,...).

7. Tại nội dung V.2. Nội dung cụ thể và yêu cầu cần đạt ở các lớp, lớp 4 sửa đổi yêu cầu cần đạt của nội dung Đền Hùng và lễ giỗ Tổ Hùng Vương, trang 11 dòng 8, 9 từ trên xuống thành: Xác định được vị trí của khu di tích Đền Hùng trên bản đồ hoặc lược đồ.

8. Tại nội dung V.2, Nội dung cụ thể và yêu cầu cần đạt ở các lớp, lớp 4 sửa đổi yêu cầu cần đạt của nội dung Thăng Long - Hà Nội, trang 12 dòng 3, 4 từ dưới lên thành: Nêu được địa thế trung tâm thuận lợi của Thăng Long thể hiện ở Chiều dài đô của Lý Công Uẩn.

9. Tại nội dung V.2. Nội dung cụ thể và yêu cầu cần đạt ở các lớp, lớp 4 sửa đổi yêu cầu cần đạt của nội dung Thăng Long - Hà Nội, trang 13 dòng 4, 5 từ trên xuống thành: Nêu được Hà Nội là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hoá, giáo dục quan trọng của Việt Nam có sử dụng các nguồn tư liệu lịch sử và địa lí.

10. Tại nội dung V.2. Nội dung cụ thể và yêu cầu cần đạt ở các lớp, lớp 4, sửa đổi yêu cầu cần đạt của nội dung Văn Miếu - Quốc Tử Giám, trang 13 dòng 7, 8 từ trên xuống thành: Xác định được vị trí của một số công trình tiêu biểu: Khuê Văn Các, nhà bia tiến sĩ, Văn Miếu, Quốc Tử Giám trên sơ đồ khu di tích Văn Miếu - Quốc Tử Giám.

11. Tại nội dung V.2. Nội dung cụ thể và yêu cầu cần đạt ở các lớp, lớp 4, sửa đổi yêu cầu cần đạt của nội dung Văn Miếu - Quốc Tử Giám, trang 13 dòng 12 từ trên xuống thành: Đề xuất được ở mức độ đơn giản một số biện pháp để giữ gìn và phát huy giá trị của di tích Văn Miếu - Quốc Tử Giám.

12. Tại nội dung V.2. Nội dung cụ thể và yêu cầu cần đạt ở các lớp, lớp 4 sửa đổi bổ sung nội dung và yêu cầu cần đạt của Duyên hải miền Trung trang 13, 14 và Tây Nguyên trang 14, 15, 16 thành:

Nội dung	Yêu cầu cần đạt
Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ Thiên nhiên	- Xác định được trên bản đồ hoặc lược đồ vị trí địa lí, một số địa danh tiêu biểu (ví dụ: dãy núi Trường Sơn, dãy núi Bạch Mã, đèo Hải Vân, vườn quốc gia Phong Nha - Kẻ Bàng, một số cao nguyên,...) của vùng Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ. - Quan sát lược đồ hoặc bản đồ, tranh ảnh, trình bày được một trong những đặc điểm thiên nhiên (ví dụ: địa hình, khí hậu, sông ngòi, đất, rừng,...) của vùng Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ. - Nêu được nét điển hình của khí hậu ở một địa điểm thông qua đọc số liệu về lượng mưa, nhiệt độ. - Nêu được tác động của thiên nhiên đối với hoạt động sản xuất và đời sống của người dân ở vùng Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ. - Đề xuất được ở mức độ đơn giản một

Nội dung	Yêu cầu cần đạt
	số biện pháp bảo vệ thiên nhiên và phòng chống thiên tai. - Nêu được vai trò của rừng đối với tự nhiên, hoạt động sản xuất và đời sống của người dân ở vùng Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ. - Thể hiện được thái độ cảm thông và sẵn sàng có hành động chia sẻ với người dân gặp thiên tai.
Dân cư, hoạt động sản xuất và một số nét văn hoá	- Kể được tên một số dân tộc ở Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ. - Nêu được một số hoạt động kinh tế (làm muối, đánh bắt và nuôi trồng hải sản, du lịch biển, giao thông đường biển, trồng cây công nghiệp, chăn nuôi gia súc, phát triển thủy điện,...). - Xác định được một số di sản thế giới ở Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ trên bản đồ hoặc lược đồ. - Trình bày được một số điểm nổi bật về văn hoá ở Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ. - Nêu được truyền thống đấu tranh yêu nước và cách mạng của đồng bào Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ, có sử dụng một số tư liệu tranh ảnh, câu chuyện lịch sử về anh hùng Núp, N'Trang Long, Hồ Kan Lịch,...
Cố đô Huế	- Xác định được vị trí địa lí của cố đô Huế trên bản đồ hoặc lược đồ. - Mô tả được vẻ đẹp của cố đô Huế qua hình ảnh sông Hương, núi Ngự và một số công trình tiêu biểu như: Kinh thành Huế, Chùa Thiên Mụ, các lăng của vua Nguyễn,... - Kể lại được một số câu chuyện lịch sử liên quan đến cố đô Huế. - Đề xuất được một số biện pháp để bảo tồn và gìn giữ giá trị của cố đô Huế.
Phố cổ Hội An	- Xác định được vị trí địa lí của phố cổ Hội An trên bản đồ hoặc lược đồ.

Nội dung	Yêu cầu cần đạt
	- Mô tả được một số công trình kiến trúc tiêu biểu ở phố cổ Hội An (ví dụ: Nhà cổ, Hội quán của người Hoa, Chùa cầu Nhật Bản,...) có sử dụng tư liệu (tranh ảnh, câu chuyện,...). - Đề xuất được một số biện pháp để bảo tồn và phát huy giá trị của phố cổ Hội An.
Lễ hội Cồng Chiêng Tây Nguyên	- Kể được tên một số dân tộc là chủ nhân của không gian văn hoá cồng chiêng Tây Nguyên. - Nêu được vai trò của cồng chiêng trong đời sống tinh thần của đồng bào các dân tộc Tây Nguyên. - Mô tả được những nét chính về lễ hội cồng chiêng Tây Nguyên.

13. Tại nội dung V.2. Nội dung cụ thể và yêu cầu cần đạt ở các lớp, lớp 4, sửa đổi yêu cầu cần đạt của nội dung Thành phố Hồ Chí Minh, trang 17 dòng 4, 5 từ trên xuống thành: Nêu được Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm kinh tế, văn hoá, giáo dục quan trọng của Việt Nam có sử dụng tư liệu lịch sử và địa lí.

14. Tại nội dung V.2. Nội dung cụ thể và yêu cầu cần đạt ở các lớp, lớp 5, sửa đổi yêu cầu cần đạt của nội dung Dân cư và dân tộc ở Việt Nam, trang 18 dòng 6, 7, 8 từ dưới lên thành: Nhận xét được sự gia tăng dân số ở Việt Nam; nêu được một số tác động của gia tăng dân số đến phát triển kinh tế - xã hội ở Việt Nam.

15. Tại nội dung V.2. Nội dung cụ thể và yêu cầu cần đạt ở các lớp, lớp 5, sửa đổi yêu cầu cần đạt của nội dung Đấu tranh giành độc lập thời kỳ Bắc thuộc, trang 19 dòng 7, 8 từ dưới lên thành: Kể được tên và vẽ được đường thời gian thể hiện một số cuộc đấu tranh tiêu biểu trong thời kỳ Bắc thuộc (ví dụ: 179 TCN, 40, 248, 542, 938,...).

16. Tại nội dung VIII.2. Thời lượng thực hiện chương trình, sửa nội dung Địa phương em (tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương), trang 30 dòng 6 từ trên xuống thành: Địa phương em (tỉnh, thành phố); Trung du và miền núi Bắc Bộ trang 30 dòng 7 từ trên xuống thành: Trung du và miền núi phía Bắc; Duyên hải miền Trung trang 30 dòng 9 từ trên xuống thành Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ; bãi bỏ nội dung “Tây Nguyên” trang 30 dòng 10 từ trên xuống.

17. Tại nội dung VIII.2. Thời lượng thực hiện chương trình, sửa đổi bổ sung trang 30 dòng 2, 3 từ trên xuống và sửa đổi thời lượng đối với lớp 4 thành:

Thời gian dành cho mỗi lớp học là 70 tiết/lớp/năm học, dạy trong 35 tuần. Dự kiến thời lượng dành cho mỗi mạch nội dung được trình bày trong bảng sau, tùy theo đặc điểm địa phương các cơ sở giáo dục phổ thông xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và điều chỉnh % số tiết cho các mạch nội dung sao cho phù hợp:

Nội dung		Lớp 4
Địa phương và các vùng của Việt Nam	Làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí	3%
	Địa phương em (tỉnh, thành phố)	6%
	Trung du và miền núi phía Bắc	14%
	Đồng bằng Bắc Bộ	20%
	Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ	30%
	Nam Bộ	17%
Đánh giá định kỳ		10%